

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 22.08.2023 № 1
Руководитель ШМО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ СКШ
№ 1 г. Усолье-Сибирское
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское

Н.В. Мигунов
пр. № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профильный труд (Швейное дело)

Для 5 класса

Рабочую программу составил(а):
Рыкова Н.С.
Учитель

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» (швейное дело) для 5-9 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок,

схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

(Профильный труд «Швейное дело», 5а класс)

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1	1 четверть	Швейная мастерская	Правила поведения в швейной мастерской.	Слушание объяснения учителя. Беседа	Знать правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.
			Повторение пройденного: Инструменты и приспособления для швейных работ.	Беседа. Отгадывание загадок. Просмотр мультимедиа	
			Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.	Беседа. Наблюдение. Отгадывание ребусов.	
			Организация рабочих мест.	Объяснение. Беседа. Игра «Что лишнее»	
2	1 четверть	Волокна и ткани	Сведения о волокнах.	Объяснение. Работа в тетрадях.	Знать представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно. Уметь определять лицевую и изнаночную сторону тканей, номер ниток, виды волокон и тканей.
			Сведения о прядении, ткани и нитках.	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради.	
			Полотняное переплетение	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради	
			Хлопчатобумажные ткани.	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради и альбоме.	
3	1 четверть	Ручные работы	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Рассказ. Беседа. Самостоятельная работа в тетради	Знать ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные,

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
					петельные, отделочные ручные стежки, стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом. Конструкция, применение. Уметь выполнять ручные стежки и строчки.
			Раскрой из ткани деталей изделия.	Объяснение. Показ. Беседа. Работа по учебнику. Самостоятельная работа в тетради.	
			Обработка срезов ткани.	Объяснение. Анализ и показ образцов. Самостоятельная работа	
			Электрический утюг. Правила безопасной работы.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Сведения о ручных стежках и строчках.	Объяснение. Беседа. Просмотр презентации.	
			Прямые стежки. Выполнение на образце.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Косые стежки. Выполнение на образце.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Петельные стежки. Выполнение на образце.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Тамбурные стежки. Выполнение на образце.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Ручной стачной шов.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Самостоятельная работа Выполнение ручного шва	Практическая работа	

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			вподгибку с закрытым срезом		
4.	2 четверть	Ремонт одежды	Ремонт одежды и белья.	Беседа. Работа с книгой. Работа в тетради.	Знать виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовку белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Уметь пришивать пуговицы, обметывать срезы ткани.
			Сведения о пуговицах	Беседа. Просмотр презентации. Работа с книгой. Работа в тетради.	
			Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Пришивание пуговицы с ушком	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Пришивание пуговицы на стойке.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Изготовление вешалки.	Беседа. Работа с книгой. Работа в тетради.	
			Раскрой детали вешалки.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение с полотенцем.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Изготовление декоративной заплата-аппликации	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
5.	2 четверть	Швейная машина с	Сведения о швейных машинах	Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	Знать швейную машину с ножным приводом: назначение, устройство (приводной,

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
		ножным приводом			передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Уметь работать на швейной машине с ножным приводом.
			Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Отработка навыков.	
			Устройство швейной машины.	Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	
			Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы)	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Устройство машинной иглы. Установка иглы.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Намотка нитки на шпульку	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Регулятор строчки. Машинная закрепка	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Самостоятельная работа.	Беседа. Практическое	

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Выполнение различных строчек по заданным размерам.	объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
6.	3 четверть	Машинные работы	Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Знать стачной шов взаутюжку и вразутюжку. Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение. Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.
			Двойной шов. Выполнение на образце.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обтачной шов. Выполнение на образце.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
7.	3 четверть	Пошив изделий	Построение чертежа и изготовление выкройки.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадах.	Знать последовательность построения чертежа. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью.

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
					<p>Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.</p> <p>Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия <i>прямая</i> и <i>кривая линии</i>, <i>прямой угол</i>. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.</p> <p>Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.</p>
			Подготовка ткани к раскрою	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение.	
			Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка углов платка косыми стежками.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Выполнение отделки	Практическое объяснение.	

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			мешочка аппликацией.	Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка боковых срезов кроя мешочка стачным швом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Продергивание шнура и утюжка готового изделия.	Самостоятельная практическая работа.	
			Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Построение чертежа салфетки	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Подготовка выкройки салфетки к раскрою.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Подготовка ткани к раскрою. Подготовка кроя салфетки к обработке.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Повторение. Самостоятельная работа. Изготовление носового платка	Самостоятельная практическая работа.	
8.	4 четверть	Пошив изделий	Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	Знать что такое наволочка. Ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Уметь определять размер наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
					выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.
			Построение чертежа наволочки (70*70)	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки	Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Разметка клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Окончательная отделка наволочки.	Самостоятельная практическая работа.	
			Анализ образца сумки хозяйственной. Планирование работы по пошиву изделия.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	Знать что такое сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Уметь определить ширину и длину прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
					верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.
			Построение чертежа сумки хозяйственной	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Подготовка выкроек деталей к раскрою.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка деталей ручек накладным швом.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Окончательная отделка сумки.	Самостоятельная практическая работа.	
9.	4 четверть	Практическое повторение	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Самостоятельная работа по изготовлению швейных изделий по выбору
			Изготовление мягких игрушек по одной выкройке	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Контрольная работа. Изготовление прихватки для кухни.	Самостоятельная практическая работа.	